

# 潍 坊 天 立 学 校

---

## 潍坊天立高中学校 2024 年招生录取 实施方案

为做好我校普通高中招生录取工作，根据《潍坊市深化高中阶段学校考试招生制度改革实施方案》精神，结合我校实际，制定我校 2024 年普通高中招生录取实施方案。

### 一、学校简介

潍坊天立学校是由天立教育集团（中国教育创新示范单位、中国品牌实力教育集团）独资的一所高起点、高规格、高品位的现代化寄宿制民办学校，学校位于潍坊滨海，占地 210 余亩，建有国学堂、教学楼、综合楼、体育馆、恒温泳池、高尔夫球场、网球场等。其中，综合楼配有 3D 打印教室、机器人教室、劳技教室、琴房、陶艺室等功能室，骄子音乐厅可容纳 600 人进行活动。宿舍为 6 人间，24 小时热水以及单独卫浴，为学生提供优雅舒适的休息环境。

我校以“大雁精神、积极主动、学生为本、教师幸福、校社共育、传承融合、持续发展”为核心价值观，高扬“科技+国学”中式人本教育旗帜，坚定走“六立一达”育人之路，让不同层次、

不同个性、不同特长的孩子都得到最适宜的教育，让每个生命都绽放精彩，让我校成为“充满爱与智慧”的齐鲁名校，助力滨海教育发展。

我校全面落实管理育人、服务育人的要求，通过打造“七星服务”——高档的星级公寓、合理的精品膳食、严密的安全守护、及时的医疗服务、温馨的周末托管、和谐的家校沟通、科学的心理疏导，实现精细化管理，全程服务。

我校为满足学生发展需要，统一指导学生进行选课走班，根据学生个性特点，为每位同学提供最科学、最适合的生涯规划。

## **二、指导思想**

落实立德树人根本任务，坚持“五育并举”，发展素质教育。落实上级部门考试招生制度改革精神，适应高考综合改革对人才培养的新要求，引导学生全面而有个性发展。坚持为学生和家长负责的原则，认真组织高中招生工作，实施阳光招生，确保公平公正公开，树立良好的教育形象，办人民满意的教育。

## **三、录取的基本依据和必备条件**

我校普通高中录取的基本依据是考生学业水平考试成绩及综合素质评价结果。

录取的必备条件是考生参加语文、数学、英语、物理、化学、道德与法治、历史、地理、生物、体育与健康以及信息技术、生物实验操作技能、劳动教育、美育等科目考试（或考查）并获得等级（符合相应条件，准予体育与健康、实验操作技能科目免考的除外）；其中，劳动教育、美育均为 B 等及以上等级，信息技

术为 C 等及以上等级，生物实验操作技能达到合格等级。

#### **四、招生类别**

我校普通高中招生类别为：普通生。

#### **五、录取方式**

将考生初中学业水平考试科目和综合素质评价结果划分为三个组合后进行录取。其中第一组合科目为语文、数学、英语和体育与健康、综合素质评价；第二组合科目为物理、化学、历史、地理四科；第三组合为道德与法治、生物、信息技术、生物实验操作技能、劳动教育、美育。

##### **1. 录取底线**

综合素质评价、体育与健康两科原始等级达到 C 等级及以上，否则不予录取。第三组合中，道德与法治、生物两科，两科参加潍坊市初中学业水平考试并获得等级否则不予录取。

##### **2. 组合内各科等值互换**

第一组合中的语文、数学、英语三科等级可等值互换，综合素质评价、体育与健康两科与语文、数学、英语三科之间不能等值互换。第二组合中的物理、化学、历史、地理四科等级可等值互换。

##### **3. 组合间科目置换**

(1) 第一组合科目等级可置换第二组合科目等级（语文、数学、英语、综合素质评价、体育与健康，均可置换第二组合科目）。

(2) 第二组合科目等级不能置换第一组合科目等级。

(3) 第一组合、第二组合科目等级均不能置换第三组合科目等级。

(4) 语数英置换第二组合时，指 8 个等级。如，语数英其中一科由 A+降到 A，或由 A 降到 B+，……，以上均为降低一个等级，可相应提高第二组合其中一科的一个等级。

#### **4. 互换、置换原则**

先组合内各科等值互换，再组合间置换。

## **六、其它**

**1. 本录取实施方案从2024年高中招生开始实施；以后年度招生方案如有变化，将适时另行公布。**

**2. 我校每年制定年度招生录取具体招生简章，内容包括招生计划、招生范围、报名方式、具体录取办法等内容，于当年招生报名前通过我校官方网站公布。**

**3. 此方案由我校负责解释。**

## **七、咨询方式**

潍坊天立学校网站：<http://www.wftlxx.com/>

微信公众号：潍坊天立学校

招生政策咨询电话：0536-7574567/7571788

18953638688（品宣部金老师）

15169603461（高中部王老师）

15906360972（高中部王老师）

潍坊天立学校

2023年11月1日